



Republic of the Philippines  
Department of Education  
CORDILLERA ADMINISTRATIVE REGION  
Wangal, La Trinidad, Benguet



PANREHIYONG MEMORANDUM

Blg. 206 Serye 2016

Para sa : Tagapamanihala ng mga Paaralang Pansangay  
Pinuno ng mga Pampubliko at Pampridadong Paaralan

Mula kay : BEATRIZ G. TORNO, Ph.D., CESO IV  
OIC-Panrehiyong Direktor

JUL 29 2016

Paksa : MGA PATIMPALAK KAUGNAY SA PAGDIRIWANG NG PAMBANSANG  
BUWAN NG WIKA 2016

Petsa : Hulyo 22, 2016

1. Bilang pag-alinsunod sa Memorandum Pangkagawaran Blg.24, s. 2016 kaugnay sa taunang pagdiriwang ng Buwan ng Wika na may paksang "Filipino: Wika ng Karunungan" ay ipinapaalam sa lahat ng dibisyon na magkakaroon ng panrehiyong paligsahan na gaganapin sa bulwagan ng RNEAP, Wangal, La Trinidad sa Agosto 31, 2016 sa ganap na ika-8:00 ng umaga para sa panapos na palatuntunan.

2. Layunin ng pagdiriwang ang mga sumusunod:
- ganap na maipatupad ang Pampanguluhang Proklamasyon Bilang 1041;
  - mahikayat ang iba't ibang ahensyang pampamahalaan at pampridado na makiisa sa mga programang tulad nito na nagpapataas ng kamalayang pangwika at sibiko; at
  - maganyak ang mga mamamayang Pilipino na pahalagahan ang wikang pambansa sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok sa mga Gawain kaugnay ng Buwan ng Wikang Pambansa.

3. Kaugnay sa pagdiriwang, ang iba't ibang paligsahang isasagawa ay ang mga sumusunod:

**KATERGORYA A- ELEMENTARYA**

**1. Masining na Pagkukuwento**

**Mekaniks:**

- Kategorya A- Ang kalahok ay mga mag-aaral mula sa una, ikalawa at ikatlong baitang.
- Ang kuwentong ilalahad ay may kaugnayan sa paksa. Maaaring bumuo ng sariling kwento.
- May nakalaang minimum na dalawang minutos hanggang sa maksimum na apat na minutos para sa paglalahad hindi kasama ang pagpasok at paglabas sa entablado.

**Kraytirya:**

- |  |             |
|--|-------------|
| a. Kaangkupan sa tema at kaalaman sa paksa           | 35%         |
| b. Kaangkupan ng galaw, kilos at ekspresyon ng mukha | 25%         |
| c. Pag-iiba ng boses ayon sa tauhan                  | 10%         |
| d. Kabuuang pagtatanghal                             | 20%         |
| e. Kagamitan at kaayusan                             | 10%         |
| <b>Kabuuan</b>                                       | <b>100%</b> |

## 2. Balagtasan

### Mekaniks:

- Ang kalahok ay binubuo ng tatlong mag-aaral na magmumula sa Baitang 4-6.
- Ang paksa ay may kaugnayan sa paksa.
- May nakalaang tatlong minutos hanggang sa maksimum na limang minutos para sa pagtatalo.

### Kraytirya:

a. Kaangkupan sa tema at kaalaman sa paksa	35%
b. Kaangkupan ng galaw, kilos at ekspresyon ng mukha	25%
c. Paglalahad ng mga patunay/ebidensiya	10%
d. Kabuuang pagtatanghal	20%
e. Kagamitan at kaayusan	10%
<b>Kabuuan</b>	<b>100%</b>

## KATEGORYA B- JUNIOR HIGH SCHOOL

### 1. Katutubong Sayaw

#### Mekaniks:

- Ang mga kalahok ay mag-aaral mula sa Baitang 7 at 8.
- Ang pangkat ay binubuo lamang ng apat na mananayaw.
- Ang sayaw ay itatanghal sa loob ng limang (5) minutos hanggang sampung (7) minutos hindi kasama ang pagpasok at paglabas sa entablado.

#### Kraytirya:

a. Pagkakaisa ng Kilos/galaw	35%
b. Kaalaman sa sayaw	30%
c. Kasuotan	15%
d. Kabuuan ng pagtatanghal	20%
<b>Kabuuan</b>	<b>100%</b>

### 1. Dagliang Talumpati

#### Mekaniks:

- Ang kalahok ay mga mag-aaral mula sa Baitang 9 at 10.
- Ang tanong ay nakahanda para sa mga kalahok.
- May nakalaang minimum na tatlong minutos hanggang maksimum na limang minutos para sa paglalahad ng ideya kasama ang pagpasok at paglabas sa entablado.

#### Kraytirya:

a. Kaalaman sa paksa/Kaisahan ng ideya	30%
b. Lakas at linaw ng boses	20%
c. Paglalahad ng mga patunay	25%
d. Kaangkupan ng ekspresyon sa mukha, pagpapakita ng pagtitiwala sa sarili	25%
<b>Kabuuan</b>	<b>100%</b>

4. Ang mga mag-aaral na nagkamit ng unang puwesto lamang sa dalawang kategorya sa apat na patimpalak ang magrepresenta sa kanilang Dibisyon para sa Panrehiyong patimpalak.

5. Ang miryenda, pananghalian, medalya at tropeo ay manggagaling sa pondo ng rehiyon subalit ang gagastusin sa pamasahe papunta at pabalik sa paaralan ay manggaling sa pondong lokal, pondo ng paaralan o anumang ibang maaaring pagkukunan ng pondo alinsunod sa mga panuntunan sa pagsusuma at pag-oodit.

6. Hinihiling ang dagliang at malawakang pagpapalaganap ng memorandum na ito.